

今日は、出席者が少なく寂しかったですが、大内真由美さん、永谷弥和さんのお二人が例会に参加していただきました。

永原、根本、川崎、安井、石井、大内、永谷

1. 年度末決算と報告書について

市教育委員会学校教育グループへ助成金の決算報告を済ませた。
事業報告・決算報告・監査報告、事業予定・予算を総会で審議する。

2. 2019 年度支援体制について

市加配教員対応学校 第3中学校区 上谷先生が 西小(4,5,6年) 第7小(5,6年)
南中学校区 3小吉廻(よしご)先生が 第1小と第2小(5,6年) 第3小(3,5,6年)
ALT について Aさん 東(火、水)、二小(金、月) 北小(木)
Bさん 西(水)、一小(木)、3小(火)、七小(月、金)
学校配置 別紙のとおり

3. 例会時における研修

3年生・4年生の内容について・・・Let's try について行う。
3年生を出発点として指導する。
4年生については、3年生の内容を踏まえながら、助言を行う。
語彙数が多くなっていること、(教材の不足)
Let's try 2, Unit 2 の新出語彙をもとに作ってくれたパワーポイントについて話し合う。



Let's try 2 unit2 -body parts.pptx



Let's try 2 unit2 - weather.pptx



Let's try 2 unit2 - country.pptx



Let's try 2 unit2.pptx

これらは昨年、小林さんから配布されました

このpptは、資料の元が無料であると断っていない資料が含まれることから、営利目的でない学校支援の時にだけ使うこと。

使った時には、報告書にその旨を記入しておくこと。

ここに使われている文字は、コミックサンズというフォントで、読みやすい。しかし、大文字 Y は"Y"と表記されるので、配慮しておくこと。

また、DVD 教材も学習指導案も学校用の ID で使用できるものです。

私たちは、DVD 教材は市教委から借りていること、学習指導案は独自に石井が手に入れたことによりお願いします。

学習指導案によると Activity が少ないので適切な Activity の紹介・助言を考える。

4. 各時間の支援方法

別紙の昨年、根本孝女さんから配布されたものを参考にしてください。

支援に当たり、学校と共通理解しておくべきことはなにか。メールで連絡済みですが再掲載します。

あいさつ回りの折の確認事項(順不同)

- ・ネームタグをお持ちください。
- ・学校の担任一覧表・年間行事予定・4月5月の予定表があればいただく。
- ・教室でのパソコンのランについて(Let's try)がショートカットされているか。
- ・打ち合わせなど plan の連絡方法。
- ・新しい教材をどのようにするか。
- ・担任主導、支援者のかかわりについて
- ・担任の指導か外国語担当のどちら
- ・3年生は児童のネームタグについて(ヘボン式)
- ・その他学校の状況に応じてください。
- ・学校訪問時には、自分用の上靴を用意したほうがいいです。

初めて授業に入った時の支援者の自己紹介について・・・

子供に理解しやすい言葉で簡単な言葉で自己紹介をして、担任の協力を得る。

担任からの投げかけ例 どんなことを言っていたか

住んでいるところは、好きなものは、ほかに

名札の文字について (ヘボン式)

各支援者の方法を紹介しあう。…

同じ内容で同じような指導が必要なので今後の研修で共通理解していく。

5. タスクフォースについて 実施運営は全員で行う。

イベント班	イベントの企画	永原、渡部、安井、陰山、檀上、川崎、中尾、松浦、田中
研修企画班	教員研修の企画	伊藤、小林、根本、大橋、井手、永谷

安井さんには、授業報告の支援時数の集計を今年もしていただきたいと思っています。

大内さん、永谷さんはしばらく見学していただきます。

6. 支援者は学年担当で授業プランを紹介する。

支援者に例会時に 20 分間担当学年で教材について提案していただきます。その後、全体で交流します。時間は 10 時 30 分ごろから提案 20 分、話し合い 40 分とします。

今年度は担任とのデモ授業を通して、Activity の目標、活動例の紹介を話しあいます。

その都度、担任役・支援者で、年間に一人 1 回以上担当します。どちらの属するか希望を取ります。

(大内さん、永谷さんは、支援を入る事前にしていただき、当面例会に参加を目標にします。)

3 年生担当チーム 根本、小林、渡部、井手、川崎、

4 年生担当チーム 小林、渡部、根本、松浦、中尾、安井

幼稚園活動報告・紹介 陰山

5/18 総会后 Unit 3 3 年生担当、4 年生担当 の中で出席者で決定する。

3 年生、井手さん、

4 年生、小林さん、

7. あいさつ回り、 前年度校と同じところはそれぞれの担当で打ち合わせをお願いします。
小林さん（北）、井手さん・中尾さん（第二）、根本さん・川崎さん（第七）

第一小学校 安井さん、川崎さんは 22日に石井が学校と連絡を取り、23日10時に行く。
西小学校 松浦さん・渡部さん調整をお願いします。学校へは私から打診します。
東小学校 根本さん・小林さん調整をお願いします。学校へは私から打診します。
第三小学校 渡部さん 都合のいい日をお知らせください。

8. 今後の日程 基本を第二土曜日とします。
11月公民館行事のため第3土曜日
1月は2月を考慮して、第4土曜日
2月は研究会が多いためお休み

6月8日、7月13日、8月10日、9月14日、10月12日、11月16日、12月14日
1月25日、2月なし、3月14日

英語ディキャンプ 8月31日

屋内における活動では時間的、内容的に十分に活動で木梨。
体育館棟には空調設備がないため、熱中症の危険は避けられない。
昨年の参加者に意見を聞くことについては、タイミングが過ぎている。
夏休み最終土曜日は8月24日であるが、児童にとっては宿題に追われており、参加者の応募に不安。
公民館で調理は可能だが、60人が食事するには場所がない。
8月31日は、夏の終わりであり夏のキャンプにぎりぎりふさわしい。
9月に入ると、敬老の日などイベントが地域である。

外国語活動セミナー 8月中？

土日になると参加者は少なくなる。
平日であれば、研修として位置づけられる。（土日であっても、市教委の後援があれば可能ではないか）
6月ごろには各学校に案内を出したいが、府教委研修、各学校研修はできるだけ避ける。

英語絵本の読み聞かせ会 3月28日（？）